

ESPECIALIZACIÓN EN CLÍNICA CON NIÑOS 2019

Plantel docente

Coordinación y docencia: Lic. Judith Altman

Co-docentes: Lic. Daniel Bustamante Vento, Psic. Social Sandra Alba,
Lic. Cristian Lara Iglesias, Lic. Liliana Glaser, Lic. Leandro Noir.

Presentaciones clínicas: Lic. Carolina Oliveto, Lic. Clara Vicco, Lic. María Méndez,
Lic. Jazmín Franchelli y Lic. Sofía Tassara

Introducción

¿Que es la infancia para el psicoanálisis?

Lo infantil como reservorio inconsciente

La neurosis infantil

Módulo I: Estructuración psíquica

Las primeras vivencias constitutivas

El ingreso al lenguaje

La vivencia de satisfacción como escenario de la realidad psíquica

Conceptos de necesidad-deseo-demanda

Efectos constitutivos de la relación al Otro. Dimensión simbólica. Esquema Lambda

Estadio del espejo, la identificación imaginaria/Constitución yoica

La construcción de un cuerpo a través del significante

El advenimiento del sujeto al significante.

Leyes del inconsciente. Condensación, desplazamiento

Metáfora, metonimia

Concepto de pulsión: Sus orígenes, gramática

La infancia como modalidad polimorfa

Eje falo – castración

La función del padre en la estructura. Articulaciones clínicas

Complejo de Edipo, metáfora paterna, operatorias estructurales

Complejo de castración como operación psíquica

Entradas y salidas edípicas en niños y niñas. Asunción sexuada

Módulo II: Infancia y vulnerabilidad

Los niños institucionalizados

Recorrido sobre la función maternalizante de las cuidadoras en hogares del Gobierno de la Ciudad

Programa de Educación Sexual Integral en las escuelas

Presentación de la experiencia de transmisión del programa en las instituciones educativas

¿Porque enferman los niños?

Recorrido clínico conceptual sobre “lo silente” como síntoma en el cuerpo

Efectos subjetivos de los procesos migratorios

Transmisión de investigación y casos clínicos de la Fundación sobre lo que se inscribe como traumático en los procesos migratorios

Módulo III: Organización del dispositivo clínico

El inicio de los tratamientos

Escritos técnicos y la dirección de la cura
Admisión y entrevistas preliminares

La organización del dispositivo clínico con niños

Demanda y transferencia, concepto y fenómeno
Dibujo y juego como recurso en el trabajo clínico con niños
Entrevistas a padres
El valor de la interconsulta en la clínica

Módulo IV: Estructuras Clínicas en la niñez

El niño y su lugar en la estructura

Conceptos de Alienación y Separación. Consecuencias clínicas

Fort Da.

El niño como respuesta al Deseo del Otro.

El desarrollo de la neurosis

Inhibición, síntoma y angustia

Tres presentaciones de la angustia

Caso Juanito. Porque la fobia

La discapacidad y su trabajo en instituciones

Mirada clínica psicoanalítica en discapacidad

Trabajo interdisciplinario. Dispositivos clínicos

Rasgos singulares en la psicosis

Fenómeno y estructura en la psicosis infantil

Caso Dick. Melanie Klein

Casos clínicos

Rasgos diferenciales del autismo. Abordajes clínicos

Lectura de la presentación autista de acuerdo a los ejes estructurales

Presentación fenoménica

Recorrido por autores y conceptos destacados para intervenir

El fenómeno Psicósomático

Su lugar en la teoría psicoanalítica y su ordenamiento

Posibles presentaciones en la cura