

ESCUELA CLÍNICA DE FORMACIÓN EN NIÑEZ 2017

Coordinación: Lic. Judith Altman

Docentes: Lic. Judith Altman, Lic. Daniel Bustamante Vento, Psic. Soc. Sandra Alba, Dra. Virginia Mathieu, Lic. Judith Roitenberg, Lic. Leandro Noir, Lic. Cristian Lara y Lic. Verónica Estigarribia

Coordinadoras de ateneos clínicos: Lic. Jazmín Franchelli y Lic. Sofía Tassara

Contenidos primer cuatrimestre

Módulo I: Estructuración psíquica

Las primeras vivencias constitutivas

La vivencia de satisfacción como escenario de la realidad psíquica

Conceptos de necesidad-deseo-demanda

Esquema lambda

El objeto perdido /inadecuación del objeto

La relación circular al Otro

Estadio del espejo, la identificación imaginaria

construcción de la identificación imaginaria. Imagen/cuerpo

El simbolismo primordial

El ojo y la mirada como posicionamiento del sujeto

Consecuencias de la operatoria imaginaria, déficit en la constitución especular.

El cuerpo por los desfiladeros del significante

Nociones de lingüística estructural.

Significante-significado. Función de lo simbólico

Leyes del inconsciente. Condensación, desplazamiento

Metáfora metonimia

Fort- Da. Del fonema al significante

Concepto de pulsión: Sus orígenes, gramática

El cuerpo y su recorrido pulsional

La infancia como modalidad polimorfa

La pulsión y sus recorridos, satisfacción y recorrido pulsional, lo silente

Más allá del P:P. Consecuencias clínica. Concepto de goce

Eje falo – castración

Complejo de Edipo y castración.

Asunción de la sexualidad

Elección de estructura

El mito y sus efectos estructurales

La función del padre en la estructura. Articulaciones clínicas

Complejo de Edipo, metáfora paterna, operatorias estructurales

Complejo de castración como operatoria psíquica

Entradas y salidas edípicas en niños y niñas. Asunción sexuada

Tres tiempos del Edipo

Lo singular de las elecciones. El falo como ordenador

Salida del Edipo. El goce y la pregunta por el deseo del Otro

El niño, el cuerpo, la subjetividad

Invitada Psic. Soc. Sandra Alba

Módulo II: Construcción del dispositivo

El inicio de los tratamientos

El encuentro con la clínica. Modalidades de presentación subjetiva.

Tiempo previo a la instalación del dispositivo y a las entrevistas preliminares: La admisión.

Variabilidad de consultas particularidades, toma de decisiones

Entrevistas preliminares e instalación del dispositivo

La iniciación del tratamiento y la lógica de los comienzos.

La regla fundamental y la posición de quien escucha y soporta el dispositivo (recursos posibles).

La dirección de una cura y su ordenamiento

Intervenciones en los comienzos y efectos subjetivos. La construcción de una demanda.

La dirección de la cura: Táctica estrategia política. Interpretación, transferencia, deseo del analista.

La niñez en el campo de lo jurídico

Invitada Doctora Virginia Mathieu

Contenidos segundo cuatrimestre

Módulo I: Estructuras Clínicas en la Infancia

El niño y su lugar en la estructura

Conceptos de Alienación y Separación. Consecuencias clínicas

Fort Da. Espacio y objeto transicional.

Concepto de holofrase para pensar las estructuras clínicas

El niño como respuesta al Deseo del Otro.

El desarrollo de la neurosis

La función de la angustia

Inhibición, síntoma y angustia

Tres presentaciones de la angustia

Caso Juanito. Porque la fobia

Rasgos singulares en la psicosis

Fenómeno y estructura en la presentación de casos de niños/as psicóticos

Transferencia e intervenciones

Casos clínicos

Rasgos diferenciales del autismo. Abordajes clínicos

Lectura de la presentación autista de acuerdo a los ejes estructurales
Presentación fenoménica
Recorrido por autores y conceptos destacados para intervenir

Debilidad mental

Mirada clínica Psicoanalítica en Discapacidad
Familia y sexualidad
Trabajo interdisciplinario. Dispositivos clínicos.

Disfunciones alimentarias

Anorexia, bulimia, obesidad.
Mirada interdisciplinaria desde la nutrición/psicoanálisis

Módulo II: Variantes en la constitución del dispositivo clínico con niños

Demanda y Transferencia en el trabajo con niños

De la demanda generalizada a la localización de una demanda posible. Padres, escuela, los otros en los pedidos de consulta.
Demanda analítica, demanda de amor, demanda de satisfacción pulsional
El encuentro con un niño, el lazo transferencial. Su construcción.

Dibujo y juego

Articulación imaginaria, simbólica, real, idea del inconsciente a cielo abierto
Proceso de elaboración en los niños
Ficción/fantasia y fantasma
El jugar, lo lúdico y el hacer juego

Entrevistas con padres. Efectos diagnósticos

El lugar del discurso de los padres en las consultas.
Localización del niño en el discurso parental.
Concepto de captura y mediatización

Medicalización de la infancia

Abordajes posibles entre la psiquiatría y el psicoanálisis
Función y necesidad de la medicalización en los tratamientos
Cuando se patologiza la infancia